



کامل راهنمای معلم

درس پایه دوم

گروه آسیب دیده‌ی شنوایی

دوره‌ی ابتدایی

معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی

سال تحصیلی ۹۸-۹۷



سخنی با همکاران

حمد و سپاس خداوند بلند مرتبه را که به ما توفیق داد تا بتوانیم جزوه‌ای را به عنوان مکمل راهنمای معلم تهیه نموده و در اختیار شما همکاران گرامی قرار دهیم، تا از این طریق بتوانیم گامی هرچند کوچک در جهت آموزش بهتر دانش‌آموزان آسیب دیده شنوایی برداریم .

امید است با تلاش شما همکاران عزیز ، افق های تازه‌ای در روند بهبود کیفیت آموزش پیش روی ما گشوده شود.

این جزوه شامل فصل ۴ می باشد که عبارتند از:

فصل اول: قرآن

فصل دوم : هدیه‌های آسمان

فصل سوم : فارسی و کتاب نوشتاری آن

فصل چهارم: علوم

*همکاران ارجمند، در صورت توانمندی دانش‌آموزان می‌توانید مواردی را که جهت مطالعه‌ی آزاد در این جزوه لحاظ شده است به طور کامل تدریس نمایید.

*آموزگاران محترم می‌توانند پیشنهادات خود را از طریق اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور منعکس نمایند.

فصل اول

قرآن پایه دوم

گروه آسیب دیده شولایی

همکار گرامی

*مطالعه‌ی دقیق کتاب معلّم (راهنمای تدریس) در پایه‌ی دوم جهت توجه به اجرای صحیح شیوه‌ی تدریس قبل از اقدام به طراحی تدریس الزامی می‌باشد.

*مقدمه و توصیه‌های ابتدای کتاب درسی که مخاطب آن والدین و آموزگاران می‌باشند را مطالعه نمایید.

*به تناسب موضوع درسی قرآن از وسایل کمک آموزشی مناسب، جذاب و شاداب مانند : کتاب، لوحه‌های تصویری، لوح فشرده‌ی آموزشی و... استفاده گردد.

*آنچه در بیشتر قسمت‌های آموزش قرآن اهمّیت دارد، کسب مهارت عملی‌آن است تا دانش نظری؛ برای مثال، چگونگی خواندن نماد تنوین اهمّیت دارد نه تعریف آن.

* لوحه‌های قرآنی :

استفاده از لوحه در آموزش قرآن بسیار اهمّیت دارد، ولی اگر به هر دلیلی لوحه در دسترس نبود، آموزگار تدابیری بیندیشد تا نقش لوحه به شکل دیگری اجرا شود؛ از طریق کتاب الکترونیک قرآن پایه‌ی دوم ، نوشتن روی تابلو و...

* سوره‌ها و پیام‌های قرآنی دروس:

حفظ سوره‌ها و پیام‌های قرآنی الزامی نیست اما می‌تواند به عنوان فرصت تشویقی و غیراجباری برای یادگیری دانش‌آموزان در نظر گرفته شود و می‌توانید دانش‌آموزان را تشویق کنید تا درباره‌ی پیام قرآنی به صورت گروهی یا فردی، کارهای هنری مانند: نقاشی، خوشنویسی و... انجام دهند.

* انس با قرآن در خانه :

در پایان هر درس ، تمرین‌هایی به عنوان انس با قرآن در خانه داده شده است . این بخش ، تکلیف دانش - آموزان است و باید آموزگار بر انجام آن توسط دانش‌آموزان، نظارت داشته باشد. و در پایان جلسه‌ی آموزشی هر درس از کتاب درسی ، درپوشه‌ی کار دانش‌آموزان ثبت می‌شود.

* عبارات قرآنی:

تعدادی از عبارات قرآنی که در جلسه سوم و چهارم آمده و حجم زیادی را دربر گرفته است را می‌توانید با توجه به توانایی دانش‌آموزان در حد ۲ الی ۳ مورد روخوانی کنید.

* ضرورت آموزش قرآن توسط آموزگار پایه و دلایل آن :

۱. هم خوانی با منطق کلی ضرورت تک معلمی در دوره ابتدایی
۲. شناخت و ارتباط بیشتر آموزگار پایه با دانش‌آموزان
۳. استفاده از فرصت‌های مناسب برای برقراری ارتباط میان دروس فقط برای آموزگار پایه ممکن است.
۴. امکان تنظیم فاصله جلسات تدریس در طول هفته فراهم می‌شود و دیگر لزومی ندارد درس قرآن در دو ساعت پشت سر هم و در یک روز برگزار شود.

در بیان قصص قرآنی توجه به نکات ذیل ضروری است :

- ۱- برای آشنایی و انس هر چه بیشتر با قرآن، لازم است آموزگاران به نحو مطلوب (زیبا، جذاب و با استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب مانند : تصاویر، عکس، لوح فشرده، فیلم و...) آن را ارائه نمایند.
- ۲- هنگام قصه‌گویی چیدمان دانش‌آموزان طوری باشد تا بر چهره‌ی مربی و تصاویر تسلط و اشراف داشته باشند.
- ۳- هنگام بیان قصص قرآنی بهتر است آموزگار ظاهری آراسته و شاداب داشته و از حالت چهره‌ی خود برای نشان دادن حالت و احساسات شخصیت‌های داستان استفاده نماید.
- ۴- پیشنهاد می‌شود، به تناسب موضوع قصص، در هنگام قصه‌گویی از اشاره‌های طبیعی که برای دانش‌آموزان جالب و لذت بخش می‌باشد، استفاده نمایید.
- ۵- به کمک تصاویر، داستان‌های مربوط را به زبان کودکانه برای دانش‌آموزان تعریف نمایید.
- ۶- در پایان قصه دانش‌آموزان را برای نتیجه‌گیری مناسب از قصه هدایت نمایید.
- ۷- دانش‌آموزان را تشویق کنید تا بخش‌هایی از داستان را نمایش دهند یا نقاشی کنند.
- ۸- متن داستان‌ها صرفاً "جهت آگاهی همکاران گرامی می‌باشد و از دانش‌آموزان فقط تصویرخوانی داستان‌ها خواسته شود.
- ۹- تدریس داستان‌های " نخلستان بر دوش و فتح مکه " الزامی نیست اما می‌تواند به عنوان فرصت تشویقی و غیراجباری برای یادگیری دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود و می‌توانید دانش‌آموزان را تشویق کنید تا درباره‌ی پیام قرآنی به صورت گروهی یا فردی، کارهای هنری مانند: نقاشی، خوشنویسی و... انجام دهند.

جدول زمان بندی آموزش قرآن در پایه ی دوم

				هفته / ماه
هفته چهارم	هفته سوم	هفته دوم	هفته اول	
درس ۲	درس ۲	درس ۱	درس ۱	مهر
درس ۴	درس ۴	درس ۳	درس ۳	آبان
درس ۶	درس ۶	درس ۵	درس ۵	آذر
تمرین و تکرار	درس ۷	درس ۷	درس ۷	دی
درس ۹	درس ۹	درس ۸	درس ۸	بهمن
درس ۱۱	درس ۱۱	درس ۱۰	درس ۱۰	اسفند
درس ۱۳	درس ۱۲	تعطیلات نوروزی	تعطیلات نوروزی	فروردین
تمرین و تکرار	درس ۱۴	درس ۱۴	درس ۱۳	اردیبهشت

« داستان اصحاب فیل »

در شهر یمن مردی به نام ابرهه زندگی می کرد که خیلی بد بود و مردم را اذیت می کرد. او از این که مردم به مکه می روند و خانه ی خدا را عبادت می کنند

ناراحت بود.

ابرهه با خود فکر کرد که باید عبادتگاهی درست کند تا مردم آن جا را عبادت کنند و به خانه ی خدا نروند.

ابرهه عبادتگاه قشنگ و بزرگی ساخت او به مردم دستور داد تا آن جا بروند و عبادت کنند ولی مردم حرف او را گوش نکردند و به طرف خانه

کعبه می رفتند.

ابرهه خشمگین شد و تصمیم گرفت به خانه کعبه حمله کند. سربازان او سوار بر فیل ها به طرف مکه حرکت کردند.

وقتی مردم مکه از حمله ی ابرهه آگاه شدند به کوه های اطراف فرار کردند. در نزدیکی مکه ناگهان فیل های ابرهه ایستادند و دیگر جلوتر نرفتند. ابرهه خشمگین شد

و دستور دارد سربازان جلوتر بروند اما فیل ها حرکت نکردند.

در همین وقت تعداد بسیار زیادی پرنده با سنگ ریزه به سربازان ابرهه حمله کردند. سربازان زخمی شدند و از بین رفتند.

با قدرت خداوند آنها نتوانستند وارد شهر مکه شوند و خانه ی کعبه بر جای ماند.





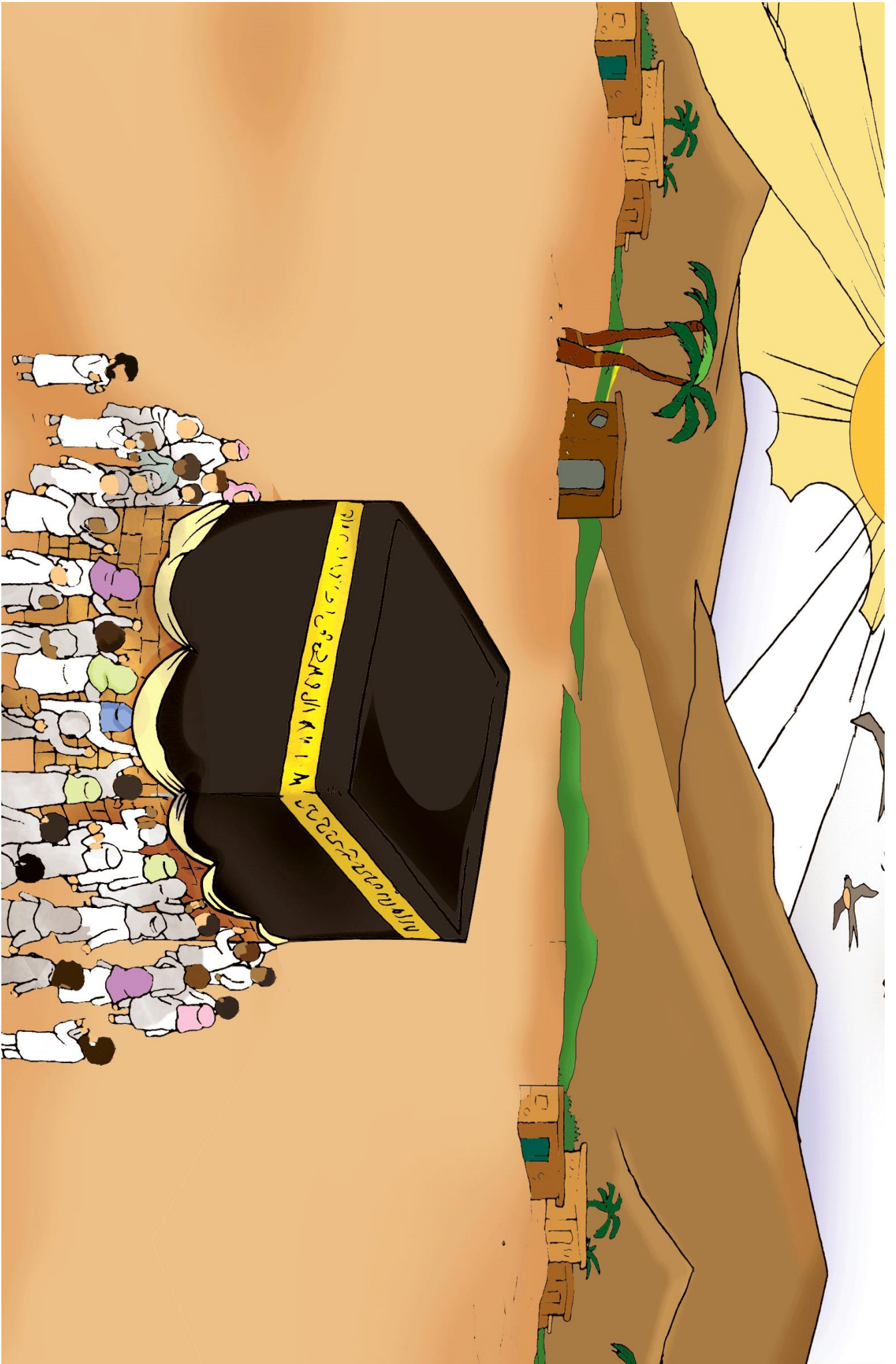












فصل دوم

دیدهای آسمان پایه دوم

گروه آسیب دیده شنوایی

همکارگرمی

راهنمای حاضر به منظور تسهیل در آموزش کتاب هدیه‌های آسمان طراحی شده است و جهت بهره‌مندی بیشتر، توجه آموزگاران محترم به موارد زیر معطوف می‌گردد.

* برای تدریس به کتاب راهنمای معلم تدریس توجه فرمایید .

* شیوه تصویرخوانی بیشتر مورد استفاده قرار گیرد .

* با توجه به مناسبت‌های گوناگون و یا احساس نیاز، معلم می‌تواند برخی از درس‌ها را خارج از ترتیب موجود تدریس نماید .

* در آموزش قرآن، نماز مورد ارزشیابی قرار نمی‌گیرد و این ارزشیابی در هدیه‌های آسمان فقط در حد رعایت ترتیب و توالی نماز انجام می‌شود.

* قسمت «دوست دارم» :

لزومی بر انجام فعالیت به صورت کتبی نیست و می‌تواند به صورت شفاهی صورت گیرد.

* آیات و عبارات قرآنی:

آیات و عبارات قرآنی بعضی از دروس جهت مطالعه آزاد می‌باشد و بهتر است که آن‌ها را خوشنویسی کنند و بر روی دیوار کلاس نصب شود.

* باهم بخوانیم :

در قسمت «باهم بخوانیم» تدریس شعرها الزامی نیست اما می‌تواند به عنوان فرصت تشویقی و غیراجباری برای یادگیری دانش‌آموزان در نظر گرفته شود و می‌توانید دانش‌آموزان را تشویق کنید تا شعر را بخوانند و یا درباره‌ی آن به صورت گروهی یا فردی، کارهای هنری مانند : نقاشی و... انجام دهند.

درس چهارم : مهربان تر از مادر

- قسمت " باهم بخوانیم " :

شعر را برای دانش‌آموزان بخوانید و با کمک آن‌ها، نامی مناسب و دلخواه برای شعر انتخاب کنید.

درس پنجم : وضو می گیرم

در این مرحله آموزش نحوه وضو گرفتن ساده به دانش‌آموزان کافی است. ضمناً تأکید بیش از اندازه بر رعایت برخی از نکات دقیق وضو گرفتن، می‌تواند به ایجاد احساس نگرانی و اضطراب نسبت به صحت و یا عدم صحت آن در دانش‌آموزان این دوره، منجر شود .

سعی کنید به جای تأکید زبانی بر رعایت نکات دقیق وضو، در عمل و تمرین عملی، شیوه صحیح وضو گرفتن را به دانش‌آموزان منتقل نمائید.

- قسمت " باهم بخوانیم " :

شعر زیبای "وضو" که در درس به آن اشاره شده است را نیز می‌توانید با دانش‌آموزان هم خوانی کنید:

با نام خدا می‌گیرم وضو	نیت می‌کنم من برای او
صورت خود را حالا می‌شویم	بالا به پایین از زیر مویم
حالا نوبت شستن دست هاست	اول کدام دست؟ اول دست راست
مثل دست راست، دست چپم را	بالا به پایین می‌شویم حالا
از روی آرنج تا سر انگشت	می‌شویم با آب، یک مشت و دو مشت
می‌کشم یک بار مسح سرم را	بر جلوی سر دست ترم را
بعد از مسح سر ، مسح هر دوپاست	اول به ترتیب اول پای راست
آماده هستم برای نماز	با یاد خدا می‌کنم آغاز

درس ششم : پیامبران خدا

- قسمت " دوست دارم " با عنوان " به حرف‌های پیامبران ... " :

با توجه به آنچه در درس، به عنوان هدف پیامبران معرفی شده است ، سعی کنید پاسخ های دانش‌آموزان در راستای راهنمایی کردن مردم به کارهای درست جهت‌دهی گردد.

درس هشتم : جشن میلاد

- "شیوه‌ی پیشنهادی برای شروع مناسب تدریس "

بهبتر است ابتدا قسمت " بدانیم " تدریس شود سپس داستان درس ارائه گردد.

درس نهم " اهل بیت پیامبر

- قسمت " گفت وگو کنیم " با عنوان " از این داستان چه... " "

در صورت عدم توانایی دانش‌آموزان کلاس خود ، بیان و نوشتن ۲ مورد کافی می‌باشد.

درس دهم : خانواده‌ی پیامبر

- قسمت " فکر می‌کنم " با عنوان " وقتی آن مرد فقیر ... " "

در حد توانایی دانش‌آموزان کلاس آن را پاسخ دهید.

- قسمت " یک کار خوب " با عنوان " اگر تو به جای آن بچه‌ها بودی ... " "

در حد توانایی دانش‌آموزان کلاس آن را پاسخ دهید.

درس یازدهم : نماز بخوانیم

دانش‌آموزان اگر نمازی را به صورت تقلیدی از معلم خود به جا آورند و همچنین اگر در هنگام نمازخواندن حرکات اضافی داشتند اشکالی ندارد ولی سعی بر این است تا به مرور زمان یاد بگیرند ، مخصوصا اگر به سن تکلیف نرسیده باشند.

- قسمت " خاطره " جهت مطالعه آزاد می باشد.

درس دوازدهم : پدرمهربان

- قسمت " دوست دارم " با عنوان " به آدم‌های نیازمند کمک کنم پس ... " جهت مطالعه آزاد می باشد.
- قسمت " گفت و گو کنیم " با عنوان " داستان‌هایی را که از زندگی امام علی (ع) ... " بهتراست در صورت توانایی دانش‌آموزان انجام شود.

درس چهاردهم : دعای باران

- "شیوه‌ی پیشنهادی برای شروع مناسب تدریس"

بهتراست ابتدا قسمت " بدانیم " تدریس شود سپس داستان درس ارائه گردد.

درس پانزدهم : بچه‌ها سلام

- قسمت " یک کارخوب " با عنوان " ما مسلمانان ... " جهت مطالعه آزاد می باشد .

- قسمت " با هم بخوانیم " با عنوان " مثل نسیم " می‌توانید در صورت عدم توانایی دانش‌آموزان کلاس ، فقط دوبیت اول شعر را برای دانش‌آموزان بخوانید .

درس هفدهم : وقت نماز

- قسمت " با هم بخوانیم " با عنوان " سرود بیداری " جهت مطالعه آزاد می باشد .

درس هجدهم : راز خوش بختی

- قسمت " گفت و گو کنیم " با عنوان " درباره ی فایده ی راستگویی و ... "

بهتر است با توجه توانایی دانش آموزان ، ۱ الی ۲ مورد نوشته شود.

درس نوزدهم :

- قسمت " جشن بگیریم " با عنوان " خوب است با بچه ها..... "

در صورت عدم توانایی دانش آموزان کلاس خود ، ذکر ۲ مورد از ۵ مورد کافی می باشد.

مناسب است این قسمت توسط معلم و دانش آموزان در قالب کار گروهی و براساس شیوه های مشارکتی ارائه

شود . بچه ها می توانند به این موارد اشاره نمایند : شیرینی پخش می کنند، زمین را آب و جارو می کنند ،

وسایل مورد نیاز را تهیه می کنند ، پرچم می زنند و...

فصل سوم

فارسی پایه دوم

گروه آسیب دیده شغالی

همکار گرامی

راهنمای حاضر به منظور تسهیل در امر آموزش کتاب فارسی طراحی شده است و جهت بهره‌مندی بیشتر ، توجه‌ی همکاران محترم به موارد زیر معطوف می‌گردد :

*قسمت درس آزاد :

- در این درس بهتر است به موضوع های محلّی، بازی ها و... پرداخته شود. مشارکت اولیا ، شیرینی و لذّت تولید محتوا و متن توسط دانش آموزان را بیشتر خواهد کرد.

*قسمت بخوان و بیندیش :

- در این قسمت بهتر است در حد "روان خوانی" تمرین شود.

*قسمت بخوان و حفظ کن :

- در این قسمت بهتر است در حد "روان خوانی" تمرین شود.

*قسمت حکایت :

- در این قسمت بهتر است در حد "روان خوانی" تمرین شود.

جدول تمرین‌های کتاب نوشتاری فارسی که جهت مطالعه آزاد می‌باشد.

شماره درس	عنوان درس	شماره فعالیت	شماره صفحه	عنوان فعالیت
یادآوری	*****	تمرین ۴	۱۰	جمله بساز
اول	کتاب خانه‌ی کلاس ما	تمرین ۴	۱۸	به نظر تو این دو کتاب ...
دوم	مسجد محله‌ی ما	تمرین ۴	۲۱	درباره‌ی کتاب خوانی و ...
دوم	مسجد محله‌ی ما	تمرین ۴	۲۲	راستی اگر کفش هایت ...
دوم	مسجد محله‌ی ما	تمرین ۴	۲۳	باکلمه‌های همکاری، کنارحوض ...
دوم	مسجد محله‌ی ما	تمرین ۲	۲۴	جدول را کامل کن
سوم	خرس کوچولو	تمرین ۲	۲۶	کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن
سوم	خرس کوچولو	تمرین ۴	۲۷	ادامه داستان زیر را ...
سوم	خرس کوچولو	تمرین ۲	۳۰	مانند نمونه ده کلمه ...
چهارم	مدرسه‌ی خرگوش‌ها	تمرین ۳	۳۱	جمله‌های زیر را مانند نمونه ...
چهارم	مدرسه‌ی خرگوش‌ها	تمرین ۴	۳۱	نوشته‌های زیر را تا ۲ سطر ...
چهارم	مدرسه‌ی خرگوش‌ها	تمرین ۳	۳۳	لطیفه‌ی زیر را ...
سوم	خرس کوچولو	تمرین ۴	۲۷	ادامه داستان زیر را ...
سوم	خرس کوچولو	تمرین ۲	۳۰	مانند نمونه ده کلمه ...
چهارم	مدرسه‌ی خرگوش‌ها	تمرین ۳	۳۱	جمله‌های زیر را مانند نمونه ...

شماره درس	عنوان درس	شماره فعالیت	شماره صفحه	عنوان فعالیت
پنجم	چوپان درست کار	تمرین ۴	۳۷	دردوخط بنویس چرا ...
پنجم	چوپان درست کار	تمرین ۴	۳۸	فرض کن به خانه ی ...
پنجم	چوپان درست کار	تمرین ۴	۳۹	درچند سطر بنویس اگر دو بال ...
پنجم	چوپان درست کار	تمرین ۴	۴۰	درباره تصویر سه جمله از زبان ...
پنجم	چوپان درست کار	تمرین ۲	۴۱	مانندنمونه برای دیگر ...
ششم	کوشا ونوشا	تمرین ۴	۴۳	بنویس، اگر جای نوشا بودی ...
ششم	کوشا ونوشا	تمرین ۲	۴۴	مرتب کن
هفتم	دوستان ما	تمرین ۴	۴۷	کلاس تمیز را با کلاس ...
هفتم	دوستان ما	تمرین ۴	۴۹	درچهارسطر بنویس ...
هفتم	دوستان ما	تمرین ۴	۵۱	دنباله ی این داستان ...
هشتم	از همه مهربان تر	تمرین ۴	۵۵	اگر بخواهی با پدر و مادرت ...
هشتم	از همه مهربان تر	تمرین ۴	۵۶	بنویس، برای پیدا کردن ...
هشتم	از همه مهربان تر	تمرین ۴	۵۷	داستان زیر را کامل کن
نهم	زیارت	تمرین ۴	۶۲	با استفاده از شش کلمه ...
نهم	زیارت	تمرین ۲	۶۳	داستان زیر را کامل کن ...

عنوان فعالیت	شماره صفحه	شماره فعالیت	عنوان درس	شماره درس
تابه حال چندکلمه‌ی تازه ...	۶۵	تمرین ۲	هنرمند	دهم
مرتب کن	۶۶	تمرین ۳	هنرمند	دهم
دوست داری مدرسه ات چه ...	۶۶	تمرین ۴	هنرمند	دهم
مانند مثال کامل ...	۶۷	تمرین ۳	هنرمند	دهم
درباره ی یکی از هنر ...	۶۷	تمرین ۴	هنرمند	دهم
باتوجه به کلمه‌ی داخل کمانک ...	۶۸	تمرین ۳	هنرمند	دهم
اگر با ماه آسمان حرف بزنی ...	۶۸	تمرین ۴	هنرمند	دهم
به هریک از کلمه‌ها تر و ترین ...	۷۱	تمرین ۳	فردوسی	دوازدهم
از میان نویسندگان ...	۷۲	تمرین ۴	فردوسی	دوازدهم
کامل کن	۷۳	تمرین ۳	فردوسی	دوازدهم
فرض کن که داری با هواپیما ...	۷۳	تمرین ۴	فردوسی	دوازدهم
مرتب کنید	۷۴	تمرین ۲	فردوسی	دوازدهم
هریک از عکسهای زیر ...	۷۴	تمرین ۴	فردوسی	دوازدهم
یکی از کارتون هایی را که ...	۷۸	تمرین ۴	ایران زیبا	سیزدهم
تاحالابه کدام یک از جاهای ...	۷۹	تمرین ۴	ایران زیبا	سیزدهم

عنوان فعالیت	شماره صفحه	شماره فعالیت	عنوان درس	شماره درس
درباره پرچم کشور ...	۸۲	تمرین ۴	پرچم	چهاردهم
کلمه های به هم ریخته ...	۸۳	تمرین ۲	پرچم	چهاردهم
باهر کلمه دو ...	۸۴	تمرین ۳	پرچم	چهاردهم
کیفیت گم شده ...	۸۴	تمرین ۴	پرچم	چهاردهم
هریک از این کلمه ها (باد، خیر، بار، شیر) ...	۸۵	تمرین ۳	پرچم	چهاردهم
نوشته های زیر را به دلخواه ادامه بده ...	۸۵	تمرین ۴	پرچم	چهاردهم
جدول را کامل کن ...	۸۶	تمرین ۲	پرچم	چهاردهم
اگر زبان پرنده ها را ...	۸۷	تمرین ۴	نوروز	پانزدهم
باکارپنج کلمه ی جدید ...	۸۸	تمرین ۳	نوروز	پانزدهم
اگر قرار بود به جای هفت سین ...	۸۹	تمرین ۴	نوروز	پانزدهم
درمحل زندگی شما ...	۹۰	تمرین ۴	نوروز	پانزدهم
خاطرات روزهای هفته ی ...	۹۱	تمرین ۲	نوروز	پانزدهم
جاهای خالی را با کلمات ...	۹۳	تمرین ۲	پرواز قطره	شانزدهم
اگر درختان زبان داشتند ...	۹۳	تمرین ۴	پرواز قطره	شانزدهم
جمله ها را کامل کن	۹۶	تمرین ۳	پرواز قطره	شانزدهم

عنوان فعالیت	شماره صفحه	شماره فعالیت	عنوان درس	شماره درس
هربار، کلمه‌ی ...	۹۷	تمرین ۳	پرواز قطره	شانزدهم
به جای خورشید من ...	۹۷	تمرین ۴	پرواز قطره	شانزدهم
فکر کن قطره‌ی آب ...	۹۸	تمرین ۲	پرواز قطره	شانزدهم
بقیه‌ی داستان را خودت بنویس	۹۹	تمرین ۴	مثل دانشمندان	هفدهم
با استفاده از ترکیب‌های زیر ...	۱۰۲	تمرین ۴	مثل دانشمندان	هفدهم

فصل چهارم

علوم پایه دوم

گروه آسیب دیده شنوایی

همکار گرامی

راهنمای حاضر به منظور سهولت در آموزش کتاب علوم و جبران کمبود وقت برای دانش‌آموزان ناشنوا طراحی گردیده است ، امید است با همت و تلاش شما همکاران گرامی ، یادگیری در دانش‌آموزان هرچه بیشتر تعمیق و تسهیل یابد.

*با توجه به اهمیت توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان می‌توانند گزارش‌های خود را در بخش‌های مختلف فعالیت‌های کتاب علوم ، در حد یک الی دو جمله‌ی ساده و کوتاه یا به صورت نقاشی و.... ارائه نمایند.

جدول فعالیت‌ها و تمرین‌هایی که در کتاب علوم جهت مطالعه آزاد می‌باشد.

شماره درس	عنوان درس	عنوان تمرین	شماره صفحه	شرح تمرین
۲	هوای سالم ، آب سالم	ایستگاه فکر	۱۸	اگر شما به جای ...
۲	هوای سالم ، آب سالم	علم و زندگی	۲۰	از معلم خود پرسید
۲	هوای سالم ، آب سالم	گزارش کنید	۲۱	پیشنهاد‌های خود را ...
۴	زندگی ما و گردش زمین-۲	آزمایش کنید	۳۱	در یک اتاق تاریک ...
۴	زندگی ما و گردش زمین-۲	گفت‌وگو کنید	۳۱	یادداشت‌های خود را با هم ...
۵	پیام رمزرا پیداکن-۱	_____	۳۹	شما در محیط زندگی خود ...
۵	پیام رمزرا پیداکن-۱	کاردر کلاس	۴۰	دانش‌آموزان در حال انجام دادن ...
۵	پیام رمزرا پیداکن-۱	مقایسه کنید	۴۱	صدای دست زدن دو انگشتی ...
۵	پیام رمزرا پیداکن-۱	کاردر منزل	۴۱	به صداهای اعضای خانواده ...
۵	پیام رمزرا پیداکن-۱	آزمایش کنید	۴۲	آیا می‌دانید صدا ...
۵	پیام رمزرا پیداکن-۱	آزمایش کنید	۴۳	در کدام حالت صدا نازک...
۵	پیام رمزرا پیداکن-۱	هشدار	۴۳	استفاده از گوشی برای شنیدن ...
۵	پیام رمزرا پیداکن-۱	گفت‌وگو کنید	۴۵	در محل زندگی شما ...
۶	پیام رمزرا پیداکن-۲	گفت‌وگو کنید	۴۷	پلیس معمولاً در خیابان‌ها ...

شرح تمرین	شماره صفحه	عنوان تمرین	عنوان درس	شماره درس
دانش آموزان تصمیم گرفتند ...	۴۸	کاردرکلاس	پیام رمزرا پیداکن-۲	۶
درباره‌ی انتقال پیام در زمان‌های گذشته ...	۵۱	خارج از کلاس	پیام رمزرا پیداکن-۲	۶
فرض کنید دریکی از سه موقعیت ...	۵۳	کاردرکلاس	پیام رمزرا پیداکن-۲	۶
یادگرفتید که صدا و نور می‌توانند ...	۵۳	فعالیت	پیام رمزرا پیداکن-۲	۶
شما درساختن ماشین گروه خود و ...	۶۱	گفت‌وگو کنید	اگر تمام شود	۷
تصور کنید اگر همه‌ی خودروها ...	۶۱	ایستگاه فکر	اگر تمام شود	۷
درباره‌ی آشیانه‌سازی یک جانور ...	۷۱	خارج از کلاس	درون آشیانه‌ها	۱۰
در جاهایی از کشور، کرم ابریشم ...	۷۴	خارج از کلاس	درون آشیانه‌ها	۱۰
یک حبه‌ی قند ...	۸۵	گفت‌وگو کنید	برای جشن آماده شویم	۱۲
پیش‌بینی کنید در آینده چه ...	۱۰۳	علم و زندگی	از گذشته تا آینده (نان)	۱۴